

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 Экологические основы природопользования**  
образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования


Профиль получаемого профессионального образования:  
естественнонаучный

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – далее ФГОС СПО (Приказ №1569 от 09.12.2016 г.), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 09.08.2024 года № 79088), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 от №1 28.06.2021 г., входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.**

**Разработчик:** Кузнецова Оксана Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Экологические основы природопользования является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.17 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Экологические основы природопользования имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами «Экология», «География», «История», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате освоения учебной дисциплины ОП.17 Экологические основы природопользования обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.17 Экологические основы природопользования обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.17 Экологические основы природопользования у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.17 Экологические основы природопользования**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для профессии:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	26
практические занятия	10
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.17 Экологические основы природопользования**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>			<b>11</b>		
	1	Структура экологии. Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	
	2	Среда обитания. Факторы среды.	1		3
	3	Пути приспособления организмов к условиям среды.	1		3
	4	Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания.	1		3
	5	Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе.	1		3
	6, 7	Практические занятия № 1. Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах.	2		3
	8	Уровни организации живой материи.	1		3
	9	Роль В.И. Вернадского в развитии экологических знаний.	1		3
	10	Биосфера, ноосфера.	1		3
	11	Круговорот веществ в природе.	1		3
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			<b>15</b>		
	12	Направления взаимодействия человеческого общества и природы. Этапы взаимодействия общества и природы.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3
	13	Законы взаимодействия общества и природы Ю.Н. Куражковского.	1		3
	14	Признаки превращения биосферы в ноосферу.	1		3
	15	Экологический кризис, понятие, виды, причины и проявление.	1		3
	16, 17	Практические занятия № 2. Общая характеристика химических загрязнений, их классификация.	2		3
	18	Биологическое загрязнение, классификация.	1		3

	19	Загрязнение продуктов питания: нитраты, пестициды, афлотоксины.	1		3
	20, 21	Практические занятия № 3. Изучение состава продуктов питания.	2		3
	22	Техносфера. Техногенное воздействие. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.	1		3
	23, 24	Загрязнение. Загрязнитель. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ	2		
	25, 26	Практические занятия № 4. Физическое загрязнение. Виды физических загрязнений: тепловое, световое, видеозагрязнение, шумовое, электромагнитное, радиоактивное.	2		3
Раздел 3. Антропо- генное воздействие на оболочки Земли			4	OK 02 OK 04 OK 09	
	27, 28	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия.	2		3
	29, 30	Практические занятия № 5. «Решение экологических задач по теме «Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека».	2		3
Раздел 4. Экологи- ческая защита и охрана окружающей среды			6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	
	31, 32	Принципы рационального природопользования. Методы рационального природопользования.	2		3
	33, 34	Законодательство в области экологической безопасности. Экологическая безопасность и опасность.	2		3
	35, 36	Дифференцированный зачет.	2		3
		Всего	36		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.17 Экологические основы природопользования**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- карты, схемы, фото, атласы;

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 256 с.
2. Тупикин Е.Н. Экологические основы природопользования: учебник/Е.Н. Тупикин – Ростов н/Д: Феникс, 2020, 285 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник/Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. – Москва: КноРус, 2021.– 214 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] / Т. Зеленская [и др.]. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.
  2. Гамм Т. Практикум по природопользованию [Электронный ресурс] /Т.Гамм.-Оренбург:ОГУ,2013.
  3. Экологические основы природопользования Л.Н.Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашевич М.; Дрофа,2010.
  4. Экология. Л.И.Цветкова, М.И.Алексеев учебник для вузов, М. 2008 г.
- Гигиена и основы экологии человека Рубан Э. Д., Крымская И. Г.М.: Феникс, 2009.
5. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»<http://www.garant.ru/>
3. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
4. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
5. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Экологические основы природопользования

**Контроль и оценка результатов освоения предмета** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные работы по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- экологический диктант;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- выполнения практических работ;</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>		